

## Урок чтения

**Тема: « Крокодил Гена и его друзья» Эдуард Успенский**

-Добрый день, уважаемое жюри!

-Здравствуйте ребята! Садитесь! Я очень рада встрече с вами.

Сегодня урок чтения проведу у вас-я. Меня зовут Лилия Галиевна.

Посмотрите, за окном сегодня светит солнышко, идет снежок. Как узнать мы узнаем тепло сегодня или холодно? Какой прибор нам помогает?

У вас на партах тоже есть градусники. Но они определяют настроение. А вы с каким настроением вы пришли на урок? Попробуйте передать на градуснике настроения!

-Вижу, что у многих отличное настроение, думаю, оно сохранится у вас до конца урока!

-Давайте улыбнемся и подарим друг другу свою улыбку.

-А вы знаете какой сегодня день? (22 ноября, вторник, пасмурный и т.д)

-Я принимаю все ваши ответы. На самом деле сегодня единственный день в году, когда все желающие могут посетить школу магии и волшебства и ненадолго стать волшебником.

-А без чего не может обойтись любой волшебник?

-Правильно без волшебной палочки.

А вы хотите стать волшебниками?

-У меня тоже есть волшебная палочка. Давайте все вместе произнесем взмахну волшебной палочкой, произнесем волшебное заклинание и все вы превратитесь в волшебников.

-Снип-снап-снуррре! Заклинание нужно произнести 3 раза (шепотом,грустно и весело)

-Вот мы с вами в школе волшебства. Нам предстоит направить на наш волшебный урок все свои волшебные силы.

Готовы?

Место волшебных палочек, у вас будут волшебные планшеты.

Они очень красивые, красочные , а на экране изображен главный герой нашего произведения, с которым мы сегодня познакомимся. Кто же изображен на экране ваших планшетов? (дети удивляются, что нет рисунков)

-Как ничего нет?!

-Стало быть это проделки старухи Шапокляк! Куда же она спряталась? Ах вот она! Напроказничала и смеется.

-Ребята вы не расстраивайтесь, у нас есть волшебные силы и мы справимся со всеми трудностями.

Справимся?

-На доске вы видите силуэт нашего героя, Кто догадался, чей это силуэт?

-Правильно, молодцы, Крокодил Гена!

-Найдите героя в конверте и приклейте на экран планшета. А из какого повести-сказки он пришел, написано на доске.

Что это такое? И здесь успела побывать Старушка Шапокляк!!! Ребята выручайте. Поработаем в паре. Нужно будет собрать название нашего произведения. Достаньте рассыпанные слова. Один работает у доски.

Что получилось?

**Крокодил Гена и его друзья.**

Вот какие мы молодцы. Осталось узнать кто же написал рассказ- сказку «Крокодил Гена его друзья», откройте учебник на стр 126 и найдите автора произведения.

Верно! Эдуард Успенский.(Биография автора)

*Учитель рассказывает:*

*«А знаете ли вы, что Эдик рос озорным мальчишкой, получал плохие отметки и всякий раз обещал, что с понедельника начнет учиться на пятерки. Наступал понедельник, случались какие-то другие дела и ... двойки появлялись снова.*

*Однажды, прыгнув с крыши, он сломал ногу и попал в больницу. Там ему было очень одиноко. Но скоро к нему пришли друзья, принесли учебники и навещали его каждый день.*

*К несказанному удивлению окружающих Эдик, стал серьезно заниматься. Да настолько упорно, что смог после школы поступить в авиационный институт и стать инженером.*

*Работая инженером, он написал детское стихотворение и отправил его на передачу «Радио- няня». Детям очень оно понравилось. Они попросили его написать стихи о дружбе. Он стал писать для детей и не заметил как стал популярным детским писателем.*

Чтение отрывка учителем.

-Понравился вам рассказ?(да)

-Где работал Крокодил Гена?(в зоопарке крокодилом)

-Чем он занимался после работы?

-Назовите событие, которое помогло заметить, что он одинокий? (проиграл себекрестики-нолики)

-Что реши написать Крокодил Гена? (объявление)

-Как вы понимаете, что такое объявление? (Объявление-это сообщение, извещение о чем либо)

Для чего пишут объявления? А где можно разместить объявление?

О чем написал объявление Крокодил Гена?(о том, что ищет друзей)

-А у вас, ребята есть друзья?

-А кто такой друг? (Друг-это тот, кто связан с кем ни будь дружбой; один из самых близких людей)

-А какими качествами должен обладать друг? Для этого мы с вами поработаем в наших планшетах. Вам нужно будет выбрать самые крепкие кирпичики-(качества) попытаться построить дом дружбы. У доски работают две учащиеся.

-Давайте посмотрим, какие кирпичики прикрепили.

- Молодцы

- О чём же главном мы говорили сегодня на уроке?

- Что вам больше всего запомнилось (понравилось)?

- Ребята, а какое настроение было у вас сегодня на уроке? Покажите человечка, который отражает ваше настроение. Кого из них вы хотели бы поселить в нашем домике. (На лицах человечков изображен гнев, улыбка, равнодушие).

Учащиеся прикрепляют человечков рядом с домиком Дружбы.

- Хорошее настроение помогает и в дружбе, и в делах.

Когда живется дружно,

Что лучше может быть.

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей:

Они тебе помогут,

И с ними веселей.

Сегодня на уроке у нас не обычная доска, а доска объявлений.

Как вы понимаете смысл слова «объявление»?

У вас на партах лежат толковые словари. Откройте их, пожалуйста, по зеленой закладке найдите слово «объявление» и прочитайте его значения.

Объявление – это (1- объявить, 2 – извещение, сообщение о чем-либо).

Доска объявлений – это объявить что-то или сообщить о чем-то?

Для чего люди пишут объявление?

**Слайд 2 (Объявление крокодила Гены)**

**Задание 1 (З)**

**Прочитайте внимательно объявление и скажите о чем оно?**

(о том, что крокодил Гена ищет себе друзей)

**Задание 2 (З)**

**Все ли в этом объявлении вам понятно?**

(понятно, что ищет друзей, непонятно, почему ошибки в тексте)

**Задание 4(П)**

**Верите ли вы, что по объявлению можно найти друзей?** (одни – да и обосновывают, другие – нет, и тоже обосновывают)

**Задание 5 (П)**

Как вы думаете, удалось ли крокодилу найти друзей?

Нам поможет ответить на этот вопрос Эдуард Успенский.

**Слайд 3 (Успенский)**

**Задание 6 (З)**

-Откройте учебники стр.126

Внимательно рассмотрите иллюстрацию и поделитесь со мной, что вы там увидели?

**Слайд 4 (два крокодила)**

### **Задание 7 (II)**

**Посмотрите, какого из крокодилов можно ли встретить в реальной жизни? Обоснуйте свое мнение?**

### **Слайд 5.(название текста)**

Я предлагаю вам познакомиться с крокодилом, которого придумал Эдуард Успенский, он дал ему имя Гена. (показать плюшевую игрушку).

### **Задание 8 (З)**

Прочитайте текст и скажите о чем он.

Чтобы успешно работать с текстом, нужно каждому его прочитать самостоятельно. Читаем методом жужжащего чтения

### **Слайд 6 (вопросы по тексту)**

#### **Задание 9 (З)**

Опишите утро крокодила Гены.

Расскажите о его работе.

Назовите его занятия, которые обычно делал после работы.

#### **Задание 10 (З)**

Назовите событие, которое помогло ему заметить, что он одинок.

#### **Задание 11 (II)**

Можно ли утверждать, что Гена почувствовав одиночество, расстроился и растерялся? Свое суждение обоснуйте.

### **Слайд 7( пословицы)**

#### **Задание 12 (II)**

Прочитайте пословицы и выберите ту, которая соответствует желанию крокодила Гены. Свое мнение обоснуйте.

(Нет друга, ищи, а нашел береги. Один за все, все за одного. Сосед пришел - помощь пришла).

Знаете ли вы песенку, из текста которой можно узнать, что такое друг?

### **Слайд 5 (физминутка)**

Есть ли среди вас желающие узнать, кто первый откликнулся на объявление Гены? В этом нам поможет книжечка (показать подразнить). Чтобы об этом мог прочитать каждый из вас здесь и сейчас, вам надо заглянуть в пакетик (что на крючке) и достать подарочек от учительницы, которая любит, когда дети хорошо читают.

### **Задание 13 (3)**

Прочитайте название книги. О чем она?

Сообщает ли нам книга, где находится третья глава?

Нашли страницу, с которой начинается третья глава.

Слушаем внимательно и следим глазками.

Учитель читает фрагмент третьей главы.

Крокодилу Гене и Гале не удалось выяснить, что за зверь Чебурашка (кукла).

Он очень испугался, что с ним не будут дружить. Но Гена ответил:

### **Слайд 9**

Все зависит то вас. Если вы окажитесь хорошим товарищем, мы будем рады подружиться с вами.

### **Задание 14 (3)**

Какими качествами должен обладать друг?

### **Задание 13 (3)**

Можно ли утверждать, что пословица «Нет друга - ищи, а нашел - береги» может стать правилом дружбы? Свое мнение обоснуйте.

Правило «Нет друга - ищи, а нашел - береги» дополняется к первым двум правилам.

Наш урок подходит к концу, но мне очень хотелось, чтобы вы поделились со мной своими впечатлениями.

### **Слайд 9 (Начало фраз)**

Мне больше всего запомнилось.....

Я хотел бы похвалить .....

Я хочу пожелать.....

- О чём же главном мы говорили сегодня на уроке?

- Что вам больше всего запомнилось (понравилось)?

- Ребята, а какое настроение было у вас сегодня на уроке? Покажите человечка, который отражает ваше настроение. Кого из них вы хотели бы поселить в своём домике. Почему? (На лицах человечков изображен гнев, улыбка, равнодушие).

Учащиеся прикрепляют человечков рядом с домиком Дружбы.

- Хорошее настроение помогает и в дружбе, и в делах.

Когда живется дружно,

Что лучше может быть.

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей:

Они тебе помогут,

И с ними веселей.

Звучит песня «Голубой вагон».